

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок - детский сад- семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
3. Формирование у педагогов и родителей потребность в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребенка и собственного развития.

Особенности дошкольного образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19 «Родничок» реализует федеральную образовательную программу дошкольного образования.

В МБДОУ «Детский сад № 19» (корпус 1) функционируют 12 групп в режиме пятидневной рабочей недели.

Условия труда

В учреждении имеется отдельный кабинет педагога-психолога, удобно расположенный для доступа всех субъектов образовательного процесса. Кабинет педагога - психолога оснащен мебелью, развивающими игрушками, всеми необходимыми диагностическими и

коррекционно-развивающими материалами и пособиями, расходными материалами. Организовано рабочее пространство психолога, имеется компьютер. Площадь кабинета позволяет проводить все занятия (индивидуальные и групповые).

Психологическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №19» осуществляется по всем направлениям профессиональной деятельности педагога-психолога:

- Психологическая диагностика детей, в том числе детей с ОВЗ.
- Коррекционно – развивающая работа с детьми, в том числе с детьми с ОВЗ.
- Психопрофилактика, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья детей в процессе обучения и воспитания.
- Консультирование субъектов образовательного процесса.
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.

Организационно – методическая работа

Учитывая большую численность воспитанников в ДОУ, а также наличие единственного специалиста на учреждение, в работе с детьми приоритетными аспектами профессиональной деятельности являются:

- Адаптация воспитанников к ДОУ
- Работа с детьми с ОВЗ, «группы риска», СОП, инвалиды.
- Подготовка к школе (подготовительные группы) – групповые развивающие занятия.
- Коррекционно – развивающая работа (старшие группы) – групповые развивающие занятия.
- Коррекционно – развивающая работа (средние, старшие, подготовительные группы) – индивидуальные занятия.
- Просветительская и психопрофилактическая работа с родителями и педагогами.

Основные направления работы психолога в ДОУ.

1. Психологическая диагностика.

Основная цель психодиагностики – выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности ребёнка дошкольника.

Предметом психодиагностики являются индивидуально- возрастные особенности детей, причины нарушений и отклонений в их психическом состоянии.

Диагностическое обследование проводится также после проведения коррекционно-развивающей работы с целью отслеживания результативности принятых мер.

2. Коррекционно-развивающая работа.

Групповые психокоррекционные занятия (работа с проблемами в личностной и познавательной сферах), развивающие игры. Занятия по подготовке детей к школьному обучению.

Индивидуальные психокоррекционные занятия.

Тренинговые занятия (игровые, тематические).

3. Психологическое просвещение и психологическая профилактика.

Психологическое просвещение родителей и педагогов носит профилактический, т.е. предупреждающий характер. Основным средством профилактики отношений в развитии детей служит информированность родителей, повышение их психолого-педагогической культуры. С этой целью психологом детского сада проводятся тематические беседы и групповые консультации с педагогами и родителями. Также психолог работает о создании психологически благоприятного климата в детском саду. Особое внимание уделяется стилю взаимодействия взрослых и детей, изучение которого включает и личностные особенности педагогов. Важным является и изучение особенностей взаимодействия в коллективе сотрудников.

4. Психологическое консультирование.

Психологическое консультирование в детском саду проводится по поводу проблем ребёнка, особенностей его развития.

5. Организационно – методическая работа.

Самообразование.

Тема самообразования на 2023-2024 учебный год: «Использование метода сказкотерапии в психокоррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста».

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. <i>Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».</i>	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам адапционного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей (уровень развития) <i>Используемый комплект: Е.А. Горбунова «Комплекс диагностических методик для обследования всех групп ДОУ»</i>	Дети старшего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели октября 3-я, 4-я недели апреля	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
3	Диагностика готовности детей к школе <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети подготовительной группы	3-я, 4-я недели сентября 1-я, 2-я недели апреля	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детей <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i>	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.

6	Диагностика межличностных отношений. Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».	Дети старших возрастных групп	Октябрь	Заключение по результатам диагностики
7	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
8	Анкета для родителей по вопросам готовности к школе.	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми целевых групп.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики, по заключению ПШк, ПМПк)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка. Журнал учёта индивидуальных форм работы педагога – психолога.
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе по программе Н.Ю. Куражевой «Цветик – семицветик».	Дети подготовительной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
3	Групповые развивающие занятия с детьми старших групп по программам Н.Ю. Куражева «Цветик – семицветик»	Дети старших групп	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.

	Т.В. Ананьева «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению».			
4	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
5	Индивидуальные коррекционные занятия (нарушение эмоционально волевой сферы (поведение, умение общаться)), познавательные процессы. По программам Т.Д. Зинкевич – Евстигнеева «Практикум по сказкотерапии». А.В.Семенович «Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники» А.Л. Сиротюк Синдром дефицита внимания с гиперактивностью.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года.	Журнал учёта индивидуальных форм работы педагога-психолога.

1. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
3	Семинар-практикум: «Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	1-я неделя сентября	Конспект мероприятия.
6	Психологический тренинг: «Эмоциональная перегрузка. Пути помощи».	Педагоги	Февраль	Оформление конспекта
8	Психологический тренинг «Коллектив – это мы!»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

3. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	Родители 1-х и 2-х младших групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
2	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители подготовительных групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
3	Информационные листовки по адаптации: • «Важность ритуала прощания»	Родители 1-х и 2-х младших групп	1-я неделя сентября (ежедневно)	Информационные листовки по адаптации.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Рассказываем про детский сад» • «Самостоятельность ребёнка» 				
4	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в месяц		
5	Консультация: «Стили педагогического общения с детьми»	Воспитатели	Февраль		Конспект мероприятия
6	Мастер-класс: «Элементы песочной терапии в работе с детьми младшего дошкольного возраста».	Воспитатели	Апрель		Конспект мероприятия
7	Выступления на родительских собраниях по запросам и плану ДОУ	Родители всех возрастных групп	В течение года		Конспект мероприятия
Стендовая информация в группах					
1	«Адаптация без слёз»	Родители 1-х и 2-х младших групп	Сентябрь		Стендовая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь		Стендовая информация
3	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Родители подготовительных групп	Ноябрь		Стендовая информация
4	«Как играть с ребёнком?»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь		Стендовая информация
5	«Азбука родительской любви»	Родители всех	Декабрь		Стендовая информация

		возрастных групп			
6	«Самостоятельность и как её развивать»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация	
7	«Детские страхи».	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация	
8	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация	
9	«Кризис семи лет»	Родители подготовительных групп	Апрель	Стендовая информация	
Памятки для родителей					
1	«Любящим мамам и папам детей поступающих в детский сад».	Родители 1-х и 2-х младших групп	По мере поступления новых детей.	Памятка	
2	«Один год до школы»	Родители подготовительных групп	Октябрь	Памятка	
3	«Психолог в детском саду».	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Памятка	

4. ЭКСПЕРТНАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
-------	-------------------------	-----------	-----------------	-----------------------

	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк, представление на ребенка
1	Написание аналитического отчёта за 2023-2024 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
6	Посещение супервизора	Педагог-психолог	В течение учебного года (по мере необходимости)	
7	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
8	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
9	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
10	Обработка результатов диагностики, заполнение	Педагог-психолог	В течение учебного года	

	протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.			
11	Работа по самообразованию, посредством участия в семинарах и вебинарах психологической направленности.	Педагог-психолог	В течение учебного года	План по самообразованию.

Педагог-психолог _____ /Колесниченко Т.А.

(подпись)

«1» сентября 2023 год