

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Кудымкар



Утверждаю  
Заведующий

МБДОУ «Детский сад №19»

М.Г. Отинова

Приказ № 146-ОД от 31.08.2023г.

**Перспективный план работы  
педагога – психолога  
Истоминой Ольги Николаевны**

2023-2024

## **Цель работы:**

Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ.

## **Задачи:**

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая эмоционально-комфортные условия для развития личности дошкольников в детском саду.
2. Исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников, используя технологии психологического обследования.
3. Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки коммуникативной компетентности с ребенком.
4. Расширять знания педагогического коллектива и родителей о психическом здоровье дошкольника.

## **Основные направления работы психолога в ДОУ.**

- диагностическая
- коррекционно - развивающая
- консультативно - просветительская работа
- профилактическая

## Содержание работы. Работа с детьми

№	мероприятие	форма работы	Автор, методика, упражнения	группа	срок	ожидаемый результат
1	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания в детей ДОУ	групповая		Все группы	В течение года	
	Изучить адаптационного периода детей младших групп и вновь пришедших детей. выявление детей «группы риска».	групповая	Оформление адаптационных листов на каждого ребенка	1 младшая	В течение года	Благоприятный адаптационный период детей 2-3 лет. Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к детскому саду
<b>Диагностический блок</b>						
2.	Проведение диагностического обследования - «Оценка уровня интеллектуальной и психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе»	Индивидуальная	Л.В. Коломийченко, Заранная С.Д. «Психолого – педагогическая оценка готовности ребёнка к школе».	Подг.гр	Октябрь Май	Получение и анализ данных об уровне подготовленности к обучению в школе детей в подготовительных группах, определение наиболее актуальных направлений работы по

	(начало года) - уровень готовности к школе в конце года		Пакет диагностик			обучению и развитию детей - консультация для педагогов, консультация для родителей. Построение коррекционно – развивающей программы
3.	Проведение диагностического обследования в старших группах - определение уровня развития	Групповая (4 – 5 чел.)	Пакет диагностик Р.С. Немов		Октябрь Май	Анализ, консультация для педагогов, консультация для родителей. Построение коррекционно – развивающей программы
4.	Обследование эмоциональных процессов	Индивидуальная	М.А. Панфилова «Игротерапия общения»	Подг. – Гр.риска	В течение года	- анализ, построение дальнейшей работы.
5.	Изучение социального статуса в группе.	Индивидуальная	«Секрет» «Два дома»	Старшая гр.	декабрь	Консультация педагогов, родителей.
6.	Диагностические обследования по запросу	Групповая (3-5 чел.) Индивид.	Пакет диагностик	Подг.- младш.	В течении года	- анализ, консультации для педагогов и родителей

**Коррекционно – развивающий блок**

7.	Развивающая работа	Групповая (10-12 чел.)	С.В Коноваленко Игры познавательной сферы детей 6-7 лет	Подг. гр.	Октябрь - апрель	Психологическое сопровождение ребёнка, направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности. Развитие познавательных процессов и эмоционально -волевой сферы.
8.	Коррекционная работа	Групповая (10-12 чел.)	Хухлаева О. В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки Развитие эмоционально – волевой и познавательной сферы	Старшая гр.	В течение года	Коррекция эмоционально волевой сферы (поведение) снижение тревожности, агрессивности. Работа со страхами Лютова Е.К. Моница Г.Б. «Шпаргалка для взрослых» Повышение уровня развития

**Профилактический блок**

9	Профилактика Работа с детьми «группы риска» и СОП	Индивиду- альная (групповая)	А.В.Семенович «В диалоге с мозгом», Коррекционные игры и упражнения направленные на развитие познавательных процессов	Младшая и Старшая подгруппа	ноябрь апрель	-профилактика социально – обусловленных нарушений
10	Работа с ребенком ОВЗ	индивидуаль- ная	Борякова Н.Ю. Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников		ноябрь	развитие нарушений речи внимания, памяти, мышления, восприятия, творческих способностей
11	Проект «Уголок психологической разгрузки в группе»			все группы	февраль	сохранения психологического здоровья каждого ребенка

## Работа с родителями

№	мероприятие	форма работы	группа	срок	ожидаемый результат
1.	Предоставление информации по оптимизации адаптации ребенка к дошкольному учреждению - Анкетирование родителей - Беседы с целью выявления трудностей при адаптации детей	индивидуальная	Младшие гр.	сентябрь	Размещение статей в информационных папках групп для родителей. Раскрытие темы на родительских собраниях
2.	Диагностика по запросу	индивидуальная	Мл-под.гр		Анализ результатов. Рекомендации
3.	<b>Родительские собрания</b> - по предварительным результатам диагностики (начало года) Тема: «Помощь родителям на этапе подготовки детей к школе»	групповая	подготовительная	октябрь	Анализ результатов. Рекомендации по подготовке детей к школе.
5.	- по результатам диагностического обследования: Уровень развития детей 5-6 лет. (начало года) (конец года)	групповая	ст гр.	Ноябрь  апрель	Анализ результатов. Рекомендации по повышению уровня развития у детей
6.	Участие в родительских собраниях: «Будем знакомы» «Как	групповая	Подг.-младшие	В течение года	Повышение уровня информированности родителей в вопросах психического развития ребенка. оказание

	<p>преодолеть кризис 3-летнего возраста»</p> <p>«Принять, понять, признать»</p> <p>«Кто такие «гиперактивные» дети?»»</p>				<p>консультативной помощи по проблемам воспитания, обучения и развития ребенка</p>
11	<p>Консультации для родителей (примерные варианты консультаций)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развиваем память</li> <li>- Игры для преодоления страха</li> <li>- Возрастные особенности детей</li> <li>- Как вести себя родителям с гиперактивным ребенком</li> <li>- Хочу в школу, не хочу в школу</li> </ul>	<p>индивидуальная</p>	<p>Подг. – младшие</p>	<p>в течение года</p>	<p>Повышение и развитие психологической культуры у родителей.</p> <p>Помощь при решении проблем.</p>
12	<p>Письменные консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающие игры для подготовки к школе</li> <li>- Секреты воспитания вежливого ребенка</li> <li>- Дети учатся тому , что видят в жизни</li> <li>-Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребенком</li> <li>- 20 способов утихомирить разбушевавшегося ребенка</li> <li>- Будущий первоклашка</li> </ul>		<p>Подготовительные - младшие</p>	<p>В течение года</p>	<p>Повышение психологической культуры у</p>



13	Индивидуальные встречи с родителями детей, представляемых на ПМПк (разъяснительная работа, консультации).	индивидуальная		В течение года	оказание консультативной помощи по проблемам воспитания, обучения и развития ребенка
14.	Консультации для родителей учащихся, «группе риска» и СОП	индивидуальная	Гр.риска и СОП	В течение года	предупреждать наиболее распространенных ошибок родителей в воспитании детей

### Экспертная работа

направления, виды и формы работы	сроки выполнения	Примечание
Участие в проведении консилиумов ДОУ	по плану работы ПМПк	
Уровневая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения	Октябрь - май	

## Работа с педагогами

№	мероприятие	группа	срок	ожидаемый результат
1	Тренинг в начале учебного года «Сплочение педагогического коллектива»	педагоги помощники воспитателей	сентябрь	Сплочение педагогического коллектива, создание условий для комфортного взаимодействия педагогов
2	Консультация Адаптация детей раннего возраста. Особенности неровно-психического развитие детей в период адаптации	воспитатели	сентябрь	Познакомить воспитателей с психологическими особенностями дошкольников разного возраста и спецификой взаимодействия с ними.
3	Итоги диагностических обследований - ст и подг. группы	Воспитатели групп	октябрь апрель	Анализ рекомендации
4	Семинар - практикум Создание психологического комфорта в группах детского сада	воспитатели	апрель	Повышение знаний по данной теме.
5	Участие в педсоветах	педагоги	В течение года	Оказать профессиональную помощь воспитателям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей
6	Консультации по запросу	педагоги	В течение года	

## Работа с администрацией ДОУ.

1. Ознакомление и обсуждение вопросов диагностики, ее результатов.
2. Предоставление справок о результатах проведенной диагностики.
3. Участие в составлении годового плана ДОУ.
4. Подготовка и участие в работе педсоветов ДОУ.
5. Оказание психологической помощи в работе с коллективом.
6. Участие по запросу администрации в решении возникающих проблем.
7. Участие в деятельности д/с: утренники, праздники, дни открытых дверей, оформление наглядной агитации.
8. Профилактические советы

## Методическая работа

направления, виды и формы работы	сроки выполнения	Примечание
Планирование и анализ деятельности	Сентябрь, май	
Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	В течение года	
Обработка и интерпретация результатов диагностики	В течение года	
Подготовка психологических заключений по результатам диагностик	Ноябрь, май	
Заполнение отчетной документации	В течение года	
Пополнение картотеки развивающих игр	В течение года	
Посещение методических объединений, консультации, семинары практикумы и др. мероприятия, проводимые в городе	В течение года по графику.	