Исыпова Валентина Константиновна,

инструктор по физическому развитию

муниципальное дошкольное образовательное

бюджетное учреждение комбинированного

вида г. Кудымкара

«Детский сад №19 «Родничок»

Пермский край

**Здоровьесберегающие подходы к организации**

**образовательного процесса в ДОУ**

Здоровье человека является важнейшей ценностью жизни.  Его нельзя ни купить, ни приобрести ни за какие деньги, его нужно оберегать и охранять,

развивать и совершенствовать, улучшать и укреплять**.**

Одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольного образовательного учреждения является физкультурно - оздоровительная работа.

В соответствии с современными требованиями в понятие “здоровый дошкольник” мы обязаны включать не только телесное здоровье ребенка, но и уровень его общей культуры и социального развития. Здоровый ребенок рассматривается нами в качестве целостного телесно-духовного организма, и оздоровление трактуется как форма развития, расширения психофизиологических возможностей детей.

Условия развивающей среды ДОУ позволяют комплексно решать проблемы сохранения и развития здоровья детей, делая мою работу актуальной во всех направлениях:

* Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ.
* Диагностика, профилактика, коррекция отклонений в физическом развитии детей.
* Оптимизация двигательной активности детей.
* Закаливание, гимнастика.
* Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, интереса к физической культуре и спорту.
* Интеграция работы ДОУ и семьи по воспитанию здорового ребенка.
* Повышение профессионального мастерства.

Как видим, направления моей работы, как инструктора по ФИЗО, достаточно разнообразны. Но я уверена, что они не будут результативны без формирования у детей привычки к здоровому образу жизни. Необходимо здесь и сейчас заложить основу личной ответственности за свое здоровье и осознание зависимости окружающего мира от образа жизни и нравственной культуры каждого из нас.

В сотрудничестве с воспитателями я осуществляю работу по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни, интереса к физической культуре и спорту, что способствует достижению определённых успехов в данном направлении.

В общении с детьми я создаю атмосферу доверия, доброжелательности и стимулирования творческой активности ребенка в двигательном самовыражении, поощряю стремление детей к оригинальности, но в пределах разумного. Учу их действовать рационально и адекватно в каждой определенной ситуации. Разъясняю детям, что порой от умения бегать, прыгать, лазить, правильно упасть может зависеть сохранность их жизни. Использую игровые проблемные ситуации, подвижные игры-задания, коллективное взаимодействие. Особое внимание уделяю повышению двигательной активности детей на воздухе: летом – это народные игры (городки, лапта, банки, хороводные игры, спортивные состязания,  эстафеты и др.), зимой – катание на лыжах, катание на ледянках с горки, игра в хоккей, скольжение по ледяной дорожке, но самое главное и увлекательное на спортивном участке это: «Тропа здоровья», которая очень нравится нашим детям.

Активизирую интерес детей к спортивным достижениям путем участия в ежегодных соревнованиях между детскими садами “Веселые старты”, Проводим соревнования между группами.

   Отзывы учителей начальных классов говорят о хорошей физической подготовленности наших выпускников. Дети легко адаптируются к школе, жизнерадостны, активны, мало болеют. Обладают хорошей выносливостью и работоспособностью.

Выпускники ДОУ посещают школьные кружки и спортивные секции. Имеют хорошие спортивные достижения.

Таким образом, я стремлюсь, чтобы работа инструктора по физической культуре в нашем детском саду не сводилась к набору неких показателей физического развития детей, а чтобы дети полюбили спорт и движения на всю жизнь. Чтобы дружба с физкультурой осталась полезной и приятной привычкой, а здоровый образ жизни оставался насущной потребностью и тогда, когда они станут взрослыми. Я убеждена, что именно в детском саду надо формировать у ребенка отношение к физкультуре, именно как к культуре, владение которой позволяет человеку иметь чувство собственного достоинства и свободы.

 Литература

1. Моргунова О.Н. «Физкультурно - оздоровительная в ДОУ», Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
2. Токаева Т.Э., Кустова Л.Б. «Будь здоров, старший дошкольник!» учебно – мет. пособие, Пермь, 2009.
3. Харченко Т.Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников», ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2013
4. Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье», Методические пособие – М.: ТЦ Сфера, 2004