**Значение народных игр в этнокультурном развитии**

**детей дошкольного возраста**

Евлинаренко Светлана Ивановн**а,**

воспитатель высшей категории,

МБДОУ «Детский сад №19 «Родничок»

г. Кудымкар, Пермский край

Приобщение детей к истокам региональной культуры, развитие интереса к национальным традициям является очень актуальным вопросом современности.Сегодня, как показывает статистика, наблюдается спад интереса к своей культуре и языку. Проведенные исследования установили, что современные дети много времени уделяют компьютерным играм. Традиции своего народа всегда считались одной из высших ценностей человека, основой жизни. Наши предки пронесли старинные обычаи сквозь запреты и гонения.

Наша задача сегодня – продолжить передачу национальных ценностей детям, воспитывая любовь и уважение к своей Родине, в которой мы живем. Эти знания необходимы педагогу, потому что от него в огромной степени зависит будущее подрастающего поколения.

Мы все понимаем, что если не поддерживать традиции предков, они могут исчезнуть безвозвратно.

Игры просто необходимы детям дошкольного возраста. Все мы знаем, что в процессе игры, освоение новых знаний ребенком, и закрепление уже известного, происходит успешнее и веселее.

Народные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, умение проявлять смекалку, выдержку, волю и стремление к победе.

Возможность народной игры:

- доступность и выразительность

- шутки, юмор, считалки, жеребьевки, потешки

- отражает образ жизни и дух народа, его быт, труд, национальные устои

- способствует расширению кругозора, уточнению представления об окружающем мире, совершенствует все психические процессы.

Цель:

Формировать интерес к культуре своего народа у детей дошкольного возраста посредством использования игр.

Результат:

- интерес детей и родителей к истории и культуре своего народа

- применение детьми игр в самостоятельной деятельности

- пополнение у детей активного словаря и пассивного.

Педагогическая ценность:

- этнокультурная направленность

- использование игр не только с целью развития движений, но и познания.

Игры способствуют развитию речи ребенка, с их помощью обогащается словарный запас, так как игры часто сопровождаются песнями, стихотворениями считалками.

В игре формируется честность, дисциплинированность.

В играх совершенствуется эстетическое восприятие мира. Дети познают красоту движений их образность, у них развивается чувство ритма. Они несут в себе разную социальную направленность. Приобщаются к национальной культуре.

Во время подвижных игр у детей совершенствуются движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность и настойчивость.

В своей работе при проведении подвижных игр учитываю возрастные особенности детей, физическую подготовленность, количество детей. Организую игры, как в помещении, так и на прогулке. Использую коми-пермяцкие считалки для выбора водящих в играх. Народные игры включаю в разные виды деятельности детей.

Таким образом, в процессе ознакомления с игрой, развивается интерес к истории родной страны, народной культуре, фольклору. Благодаря знакомству с играми в детском саду, мы сохраняем свои традиции, передаем будущему поколению, тем самым обеспечиваем духовное здоровье наших детей.

**Литература**

1. Вавилова Л.Д. Использование национальной культуры в воспитательной

работе ДОУ. Методическое пособие по программе «Парма».

2. Вавилова Л.Д.Дидактические игры как средство приобщения детей

дошкольного возраста к коми культуре. Сыктывкар, 2000.

3. Кириллова Ю.А. «Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе»; Издательство ДЕТСТВО – ПРЕСС, Санкт – Петербург 2006 год.