

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Родничок» г. Кудымкар

Согласованно
Госавтоинспекцией
муниципального образования
ОГИБДД МО МВД России «Кудымкарский»
«01» августа 2016г.



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
М.Г.Отинова
«01» июня 2016г.

Экспериментальный проект
по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста
«Школа пешеходных наук»

Разработала:
Норова Татьяна Васильевна,
старший воспитатель

2016

Актуальность

Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно,- всё это затрудняет процесс обучения и воспитания. Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей первоначальные знания, умения и навыки безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагогов, родителей, детей в рамках работы ДОУ, в которой пропагандируется осознанное соблюдение родителями и детьми ПДД и безопасного образа жизни, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми.

Проблема

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

Цель

Создание условий для работы с детьми и родителями по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи

1. Активизировать работу педагогов по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей групп.
2. Наладить партнёрские взаимоотношения педагогов и родителей. Привлечение родителей к практическим действиям по соблюдению ПДД.
3. Создавать условия для сознательного изучения детьми правил дорожного движения.

3. Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
4. Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.

6. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Место проведения

МБДОУ №19 «Родничок»г. Кудымкара(площадка по ПДД, групповые комнаты, спортивный зал).

Участники проекта:

- Воспитатели всех дошкольных групп
- Родители воспитанников всех возрастных групп
- Воспитанники 3 – 7 лет
- Инспектор по пропаганде БДД ГИБДД Аристова М.А.

Вид проекта: долгосрочный, информационно-ориентированный.

Ресурсы проекта:

- Уголки по безопасности ПДД в групповых комнатах, в коридорах детского сада.
- Детская площадка по ПДД на участке ДОУ.
- Дидактические игры, макеты, плакаты, альбомы, детская художественная литература, энциклопедии по безопасности дорожного движения.
- Велосипеды, самокаты, толкаторы, машинки, коляски и т. п.
- Дорожные знаки, светофоры.
- Материалы для родительских уголков (н-р, «Безопасность детей – забота взрослых», «Удерживающие устройства для перевозки детей в салоне автомобиля»).

Ожидаемые результаты:

1. Оформлена детская площадка с разметкой, знаками и оборудованием для организации совместной деятельности с детьми по охране и безопасности жизни детей.
2. Изготовлены макеты для игр по ПДД в групповых комнатах.
3. Педагогами ДОО разработаны проекты по организации изучения ПДД и безопасного поведения на дорогах и в транспорте.
4. Дети умеют самостоятельно и ответственно вести себя на дороге; знают дорожные знаки и правила ДД.
5. Появление интереса у родителей к совместному обучению безопасному поведению на дорогах.

Этапы работы над проектом

Этапы	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
I Подготовительный	1. Подбор и изучение литературы по теме.	Июнь 2016	Воспитатели
	2. Подготовить детскую площадку для практических занятий по ПДД.	Июнь 2016	Норова Т.В., специалисты
	3. Изготовить макеты для игр в ПДД в группах.	Июнь 2016	Воспитатели
	4. Разработка проектов по организации изучения ПДД и безопасного поведения с детьми 3-7 лет.	Июнь 2016	Воспитатели специалисты
	5. Приобретение велосипедов, самокатов, толкаторов, машинок, колясок для практических мероприятий.	Июнь 2016	Администрация ДОО
	6. Изготовление дорожных знаков, светофоров.	Июнь 2016	Рабочий ДОО Ст. воспитат.
II Основной	1. Экскурсии, целевые прогулки по улицам города, к пешеходным переходам. 2. Рассматривание картин, иллюстраций «Улицы города». 3. Беседы на тему «Все ребятам надо знать, как по улице»	Июль 2016г. – июль 2018г.	Воспитатели специалисты Инспектор по пропаганде БДД ГИБДД Аристова

	<p>шагать».</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Викторины по правилам дорожного движения. 5. Отгадывание загадок, кроссвордов по правилам дорожного движения 6. Обсуждение опасных ситуаций, возникших на дороге. 7. Чтение художественной литературы по данной теме. 8. Развивающие, познавательные, дидактические, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые, подвижные игры по данной теме. 9. Продуктивная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - коллективная работа «Машины на нашей улице»; - Совместная работа родителей и детей «Улицы моего города» (макеты домов, улиц, машин). 10. Оформление информационных уголков по «Правилам дорожного движения» в группах, коридорах для детей и родителей. 11. Смотр – конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший проект по ПДД». 12. Практические занятия по ПДД на детской площадке. 13. Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> – родительские собрания - консультации, - беседы, - анкетирование, - практические мастер – классы - и т.п. 		<p>М.А. Родители</p>
<p>III Заключительный</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформлена детская площадка с разметкой, знаками и оборудованием для организации совместной деятельности с детьми по охране и безопасности жизни детей. 	<p>Июнь 2016</p>	<p>Норова Т.В. специалисты</p>

	2. Изготовлены макеты для игр по ПДД в групповых комнатах.	Июнь – август 2016	Воспитатели специалисты родители
	3. Педагогами ДОУ разработаны проекты по организации изучения ПДД и безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	Июнь 2016	Воспитатели специалисты
	4. Дети умеют самостоятельно и ответственно вести себя на дороге; знают дорожные знаки и правила ДД.	Июль 2016 – май 2018	Воспитатели специалисты родители
	5. Появление интереса у родителей к совместному обучению безопасному поведению на дорогах.	Июль 2016 – май 2018	Воспитатели специалисты

Смета

Название проекта: «Школа пешеходных наук»

Руководитель проекта: Норова Татьяна Васильевна

Сроки исполнения: 01.06.2016– 25.06.2016г.

№	Вид расходов	Всего (руб.)	Собственные средства ДОУ (руб.)
1.	Покраска детской площадки (разметка)	3444	3444
	Краска эмаль белая – 20кг.	3144	
	Кисточки для покраски - 4шт.	140	
	Растворитель Уайт – спирт – 2шт.	160	
2.	Канцелярские принадлежности	260	260
	- Бумага ксероксная для изготовления дорожных знаков – 1уп. (50шт.)	20	
	- Бумага для ламинирования - 30шт.	240	
3.	Приобретение игрового оборудования:	30518	30518
	- Приобретение настольно – печатных игр.	2000	
	- Велосипеды (3шт.)	13000	
	- Самокаты (3шт.)	12600	
	- Толкаторы (2шт.)	2918	
4.	Изготовление стоек для дорожных знаков	1140	1140
	- черенки (30шт.)	1080	
	- саморезы (200шт.)	60	
4.	Итого основных расходов	35362	35362

Полная стоимость проекта: **35362** (тридцать пять тысяч триста шестьдесят два рубля).

Руководитель МБДОУ «Детский сад №19 «Родничок» _____/М.Г.Отинова/

Литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Издательство «Детство – Пресс», 2013г.
2. Тимофеева Л.Л., Королёва Н.И. «Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. Издательство «Детство – Пресс», 2015г.
3. Хабибуллина Е.Я. «Дорожная азбука в детском саду». Издательство «Детство – Пресс», 2014г.