

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Родничок» г. Кудымкар

Утверждаю

Заведующая МБДОУ

М.Г.Отинова

«21» июля 2017г.



Проект

«Читаем ВМЕСТЕ»

(в рамках краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»)

2017

Пояснительная записка

За последние двадцать лет роль чтения, отношение к нему в обществе сильно изменилось. В связи с развитием индустрии развлечений, компьютерных и интернет-технологий снижение интереса к чтению является общемировой тенденцией. Современная ситуация с чтением представляет собой системный кризис читательской культуры. В 1970-е годы регулярно читали детям в 80% семей, сегодня - только в 7%.

«Возрастающий дефицит знаний и конструктивных идей в российском обществе

(на фоне других существующих острых общесистемных проблем) во многом обусловлен снижением интереса к чтению у населения. Современная ситуация в этом отношении характеризуется как системный кризис читательской культуры, когда страна подошла к критическому пределу пренебрежения чтением», - говорится в преамбуле «Национальной программы поддержки и развития чтения», разработанной Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям совместно с Российским книжным союзом, на период с 2007 по 2020 г.г. (далее - Программа).

В Программе феномен чтения рассматривается комплексно. Предполагается, что реализация Программы поможет изменить отношение к книжной, читательской культуре и приведет к повышению интеллектуального потенциала, станет важным инструментом сохранения и развития культуры России.

Потребность в книге закладывается на всю жизнь как раз в первые годы жизни ребенка. В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители (законные представители) и воспитатели. Именно они учат его сначала делать первые шаги, говорить первые слова, читать первые книжки. Именно благодаря совместному чтению, ребенок с раннего детства привыкает к тому, что книга и литература — неотъемлемые составляющие его жизни, и что читать, не только нужно, но и очень интересно. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном

Значимость проекта «Читаем ВМЕСТЕ» (далее - Проект) обуславливается рядом факторов:

- первая встреча ребенка с книгой происходит в семье (благодаря устным рассказам, чтению вслух). Совместное семейное чтение изначально вводит ребенка в мир книжной культуры, является наиболее древним, проверенным способом воспитания человека, в том числе и как читателя, который начинает формироваться задолго до того, как выучит алфавит. Читательская деятельность и читательская культура формируются на основе слушания и говорения;

- семейное чтение готовит ребенка к взаимоотношению с книгой, пробуждает и углубляет внимание, формирует потребность в чтении.

Отсутствие потребности в чтении взрослых - следствие несформированности ее с раннего детства;

- семейное чтение способствует раннему и правильному овладению родной речью. Виды и способы обучения ребенка во многом определяются средой обитания, зависят от общения и главного его средства - степени овладения речью;

- регулярное чтение вслух с раннего детства знакомит ребенка с самим процессом чтения и способствует овладению самостоятельным чтением, определяет качество и предпочтения будущих читателей;

- семейное чтение формирует эмоционально-эстетическое восприятие книги. Слушая, ребенок испытывает сильное влияние звучащего слова, которое позволяет передать торжество, радость, грусть, печаль, шутку, насмешку;

- семейное чтение развивает способности, являющиеся основой для восприятия художественных образов. Такое восприятие невозможно без воображения, наглядных представлений, умения переживать радости и печали героев художественных произведений;

- чтение вслух важно не только для малышей, но и для более старших детей, а также для пожилых людей (поскольку может служить для профилактики старения, так как, по мнению некоторых специалистов, старение – это результат жизни без книг, без чтения, которое и стимулирует активные занятия умственной деятельностью).

В процессе семейного чтения дети учатся внимательно слушать, усваивать и пересказывать прочитанное, а пожилые люди меньше ощущают одиночество и в естественной форме, без нравочений и нотаций передают младшим свой жизненный опыт. Кроме того, взрослые имеют возможность наблюдать за духовным развитием ребенка и управлять им. Повзрослев, дети будут вспоминать, как читали им, и будут читать своим детям. Традиции укрепляют семью, и чтение вслух - прекрасная традиция, которой нужно следовать.

Актуальность Проекта заключаются:

- в возрождении, начиная с раннего возраста, традиции совместного семейного чтения;

- в приобщении ребенка к книге, к процессу чтения и обдумывания ее содержания;

- в создании мобильных библиотек, в том числе с использованием технологии обмена книгами (bookcrossing).

Структура проекта	Содержание
Наименование проекта	«Читаем ВМЕСТЕ»
Цели проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка, в том числе популяризации семейного чтения. 2. Развитие интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста. 3. Создание условий для широкой возможности книгообмена между читающими семьями, включая bookcrossing (книговорот).
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг. 2. Способствовать возрождению традиций семейного чтения. 3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях пермских писателей и поэтов для детей. 4. Создать мобильные библиотеки для детей и взрослых, а также использование технологии обмена книгами (bookcrossing) в дошкольных образовательных учреждениях.
Тип проекта	Практико - ориентированный
Участники проекта	Воспитатели, специалисты ДОУ Родители (законные представители)
Сроки реализации проекта	Июль 2017г. – июнь 2018г.
Реализация проекта	
<u>Организационный этап:</u> июль - август 2017 г. Цель этапа: Разработка перспективного плана реализации Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение методической литературы по тематике Проекта. 2. Разработка плана реализации Проекта.
<u>Внедренческий этап:</u> август 2017 г.- май 2018 г. Цель этапа: приобщение детей и родителей (законных представителей) к культуре чтения	Содержательные линии реализации проекта: Линия I: «Читающий двор» (освоение культурных практик совместного детско - родительского чтения): - «Читаем ВМЕСТЕ»; - «Мама, почитай-ка»; - «Папа, почитай-ка»;

<p>художественной литературы, ознакомления с творчеством писателей, в том числе пермских. Возрождение традиции семейного чтения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Все Пушкина Читают»; - «Читаем Пермскую Книгу»; - «Читаем Стихи»; - «Раз, два, три. Четыре, пять - начинаем Мы Читать» и др. <p>Линия II: «Навигатор в мире детских книг» (составление тематических перечней и каталогов для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «А Что читаете Вы?»; - «Читать - Это Модно» и др. <p>Линия III: «Организация мобильных библиотек», включая bookcrossing (книговорот) между читающими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Есть Книга - Есть Будущее»; - «Читаем Сами»; - «Одна книга - одна семья»; - «Читаем Книгу - Познаем Мир»; - «Моя Первая Книга» и др. <p>Линия IV: «Рекламный микрофон» (продвижение забытых детских книг, анонсы книжных новинок и др.)</p> <p>Линия V: «Юбилейный литературный календарь» (юбилеи детских писателей - Приложение 3).</p> <p>Линия VI: «Книжная карусель» (фестивали, конкурсы, викторины, акции, недели детской книги, праздники, квесты, флешмобы и др.) (Приложение 4).</p> <p><i>Перечень обязательных мероприятий в ходе реализации Проекта</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «ОпНпе-Чтение» - («Урок вежливости» от С. Я. Маршака) - Акция «Светлячок» (Единый родительский день по ФГОС) организовать вечернее совместное чтение, поставив на подоконник осветительный прибор, в Пермском крае горят в домах литературные огоньки. - Флешмоб «Шагал один чудак», посвященный 90 - летию пермского писателя Л. И. Кузьмина
---	---

	<p>- Акция «От Пушкина до Пушкина» - (Пушкинский день - день русского языка) Организация промежуточного мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей (декабрь 2017 г.). (Приложение 3)</p>
<p><u>Рефлексивный этап:</u> июнь 2018 г. Цель этапа: Подведение итогов работы ДОУ по возрождению традиции семейного чтения</p>	<p>1. Формирование пакета документов, включающий: - методические рекомендации по организации совместного детско-родительского чтения, - кейс методических материалов и разработок по реализации Проекта. 2. Организация итогового мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей. 3. Отчет о ходе реализации Проекта. (Приложение 5).</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Повышение интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературы. 2. Возрождение традиции семейного чтения (не менее чем в 50 % семей от числа семей, посещающих образовательное учреждение). 3. Культурная практика – «Читаем ВМЕСТЕ» является одной из современных форм образования детей и родителей ДОУ. 4. В ДОУ созданы условия для организации мобильных библиотек, включая технологию bookcrossing (книговорот).*</p>
<p>Периодичность проведения мониторинга, анкетирования осуществляется 2 раза (на входе и по завершению Проекта)</p>	

Анкета для родителей

(анкета может быть составлена самим учреждением)

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на вопросы данной анкеты. Ваше мнение очень важно для нас.

1. Существует ли на Ваш взгляд необходимость прививать у детей дошкольного возраста интерес к чтению?
2. По Вашему мнению, как можно привлечь ребенка к чтению?
3. На Ваш взгляд, семейное чтение - это (нужное отметить)
 - литература, интересная для всех членов семьи,
 - обсуждение прочитанного всей семьей или ее частью,
 - чтение вслух для всех членов семьи,
 - книги для каждого члена семьи отдельно,
 - когда все члены семьи заняты чтением.
4. Есть ли у Вас дома библиотека, и что она собой представляет?
 - несколько книжных полок;
 - книжный шкаф;
 - стеллажи с книгами;
 - другое.
5. Часто ли вы читаете ребенку книгу?
 - каждый день;
 - каждый вечер перед сном;
 - когда просит;
 - иногда.
6. Задает ли Ваш ребенок вопросы, если ему непонятны слова или какая-либо ситуация в произведении?
ДА НЕТ ИНОГДА
7. Обсуждаете ли Вы с ребенком прочитанные книги?
ДА НЕТ ИНОГДА
8. Может ли Ваш ребенок связно и понятно пересказать прочитанное произведение, описать фрагмент из произведения?
ДА НЕТ НЕ ВСЕГДА
9. Может ли ваш ребенок назвать недавно прочитанные с вами книги?
ДА НЕТ НЕ ЗНАЮ
10. Есть ли у Вашего ребенка любимые книги? Какие?
11. Как вы считаете, в каком возрасте ребенок должен научиться читать?
12. Читает ли ваш ребенок детские книги самостоятельно?

Пермские писатели детям
(примерный список)

1. Астафьев Виктор Петрович
2. Бианки Виталий Валентинович
3. Воробьев Владимир Иванович
4. Давыдычев Лев Иванович
5. Домнин Алексей Михайлович
6. Кузьмин Лев Иванович
7. Мамин-Сибиряк Дмитрий Наркисович
8. Пермьяк Евгений Андреевич
9. Телегина Валентина
10. Трутнева Евгения Федоровна
11. Христоробова Ирина Петровна
12. Ширшов Борис Валентинович

Юбилеи детских писателей

01.01.1927-24.11.1988	Л. Давыдычев
18.01.1882-31.01.1956	Алан Милн
24.03.1907-1996	Лидия Чуковская
31.03.1882-28.10.1969	К.И. Чуковский
31.05.1892-14.07.1968	К. Паустовский
31.10.1902-17.08.1982	Е. Пермяк
3.11.1887-4.07.1964	С.Я. Маршак
4.11.1907-28.01.2002	А. Линдгрэн
27.11.1947-	Г. Остер
22.12.1937-	Э. Успенский
06.01.1928-01.04.2000	Л. Кузьмин
12.01.1928-16.05.1973	Шарль Перро
04.02.1873-16.01.1954	М. Пришвин
28.02.1913-27.08.2009	С.В. Михалков
27.05.1903-24.04.1989	Е. Благинина
09.09.1918-07.11.2000	Борис Заходер
25.10.1938-11.01.2016	И. Христолюбова
23.11.1908-26.07.1976	Н. Носов
1.12.1913-6.05.1972	В. Драгунский
5.12.1803-15.07.1873	Ф. Тютчев

Интересные события календаря

8 января	День детского кино
21 февраля	Международный день русского языка
3 марта	Всемирный день писателя
21 марта	Всемирный день поэзии
27 марта	Международные день театра
2 апреля	Международный день детской книги
23 апреля	Всемирный день книги и защиты авторских прав
10 мая	100 лет со дня основания Российской книжной палаты
24 мая	День славянской письменности и культуры
27 мая	Общероссийский день библиотек
1 июня	Международный день защиты детей
5 июня	День эколога и всемирный день окружающей среды
6 июня	День рождения А.С. Пушкина
8 июля	День семьи, любви и верности
8 сентября	Международный день грамотности
31 октября	115 лет Евгению Пермяка
3 ноября	130 лет С.Я. Маршака
6 ноября	165 лет М.- Сибиряку
14 ноября	110 лет А. Линдгрен
20 ноября	Международный день прав ребенка
27 ноября	70 лет Г. Остера
Последнее воскресенье ноября	День матери
22 декабря	80 лет Э. Успенскому

Отчет о ходе реализации Проекта

2. Количество семей, участвующих в данном Проекте.
3. Количество семей, в которых сложилась (возродилась) традиция совместного семейного чтения.
4. Размещение информации о реализации проекта на официальном сайте образовательного учреждения.
5. Создание В ДООУ мобильной библиотеки, в том числе по технологии bookcrossing.
6. Количество разработанных методических рекомендаций и их название.
7. Современные формы реализации Проекта.
8. Аналитическая справка: общая информация о результатах реализации Проекта в муниципальном районе (городском округе) с указанием конкретных разработанных методических рекомендаций и дошкольных образовательных учреждений и интересных форм реализации Проекта.

Социальный эффект от реализуемого Проекта.

Количество семей, участвующих в данном Проекте.	Количество семей, в которых сложилась (возродилась) традиция семейного чтения.