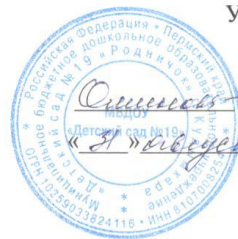


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Кудымкара
«Детский сад № 19 «Родничок»



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

С.И. Сидорова Отинова М.Г.

2017 г.

*Годовой план работы
на 2017 - 2018 учебный год*

Составила: Родина, Л.С.,
учитель-логопед

2017

Пояснительная записка

Поскольку сохранились ещё дефекты звукопроизношения у детей группы «Дюймовочка» (6 человек) и «Золотая рыбка» (8 человек), в данном учебном году продолжается коррекционная работа с этими детьми. Ещё дополнительно набрано на логопедические занятия 3 человека из гр. «Светлячок» и 8 человек из гр. «Золотая рыбка». По 4 человека набрано из трёх старших групп на начало учебного года.

Цель: комплексная коррекция речевого развития детей.

Задачи:

1. Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков звукового анализа и синтеза:
 - развитие просодической стороны речи;
 - коррекция произносительной стороны речи;
 - работа над слоговой структурой слова;
 - совершенствование фонематических представлений, развитие навыков звукового анализа и синтеза.
2. Обучение детей элементам грамоты.
3. Обогащение, уточнение и активизация словарного запаса детей.
4. Развитие у детей монологической и диалогической форм речи.
5. Развитие мелкой моторики, пространственной ориентировки, графических навыков.
6. Развитие творческих способностей детей.
7. Развитие у детей интонационной выразительности речи.
8. Осуществление совместного коррекционного воздействия на детей со всеми специалистами МБДОУ, родителями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Обследование речи детей. Оформление логопедической документации.	28.08.17. – 15.09.17.
2.	Работа с детьми.	постоянно
2.1.	Развитие неречевых психических процессов (памяти, внимания, воображения, мышления).	
2.2.	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции звукопроизношения.	2-3 раза в неделю с каждым ребёнком
2.3.	Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.	
2.4.	Работа над фонематической стороной речи: - формирование фонематического восприятия; - подготовка к звуковому анализу и синтезу речи.	2-3 раза в неделю с каждым ребёнком
2.5.	Обогащение, расширение, активизация словарного запаса	постоянно

	детей.	
2.6	Работа над грамматически правильным оформлением речи.	постоянно
2.7.	Работа над развитием связной речи.	постоянно
2.8.	Работа над интонационной выразительностью речи.	постоянно
2.9.	Развитие пространственной ориентировки.	постоянно
2.10.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.	постоянно
2.11.	Закрепление правильного звукопроизношения в процессе проектной деятельности (проект «Маленький журналист»).	декабрь – май
3.	Совместная деятельность по интересам Кружок «Будущий школьник» с детьми группы «Дюймовочка».	в течение учебного года 1 раз в неделю
4.	Методическая работа.	
4.1.	Принимать участие в педсоветах, ГМО, конференциях.	по плану
4.2.	Работа по самообразованию над темой «Игры, направленные на развитие фонематического слуха, звукового анализа».	в течение учебного года
5.	Работа с воспитателями.	
5.1.	Ознакомление с результатами логопедического обследования.	сентябрь
5.2.	Обсуждение и утверждение плана работы на год.	сентябрь
5.3.	Взаимодействие с воспитателями при осуществлении коррекционной работы через ведение тетради.	в течение учебного года
5.4.	Проведение консультаций для воспитателей: «Предупреждение дисграфии», «Использование артикуляционной и дыхательной гимнастики при работе с дошкольниками», «Массаж и самомассаж», «Игры для формирования правильного звукопроизношения».	по плану ДОУ
5.5.	Совместная работа над проектами и по теме самообразования.	в течение учебного года
5.6.	Консультации по правильному употреблению некоторых слов русского языка.	в течение учебного года
6.	Работа с родителями.	
6.1.	Выступление на родительских собраниях в группах «Дюймовочка», «Золотая рыбка», «Пчёлка», «Буратино», «Петушок».	по плану воспитателей в группах
6.2.	Итоги работы за учебный год.	в конце учебного года.
6.3.	Оформление стенда «Информация для родителей»: «Развитие речи в зависимости от социального окружения», «Артикуляционная гимнастика», «Дыхательная гимнастика», «Пальчиковая гимнастика», «Игры и упражнения, направленные на закрепление правильного произношения»	в течение учебного года

6.4.	звуков». Совместная работа над проектами «Маленький журналист» и др.	в течение учебного года
6.5.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	в течение учебного года
7.	Оснащение педагогического процесса.	в течение учебного года
7.1.	Пополнение кабинета пособиями по лексическим темам (карточки для логопункта).	в течение учебного года
7.2.	Оформление индивидуальных речевых карт.	сентябрь
7.3.	Обновление, пополнение наглядного материала для проведения индивидуальных, подгрупповых занятий (демонстрационный материал, мнемотаблицы, пособия для развития мелкой моторики).	в течение учебного года
7.4.	Пополнение кабинета дидактическими играми для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и развитию фонематического слуха и звукового анализа	в течение учебного года
7.5.	Пополнение кабинета новой методической литературой.	в течение учебного года